

 دانشگاه داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس شماره سند:
--	--

اطلاعات درس: نام درس: کلیات و مفاهیم سامانه های دارورسانی آئروسلی و مروری بر پروپلانت ها تعداد جلسات: ۲ جمعیت هدف: ■ دوره عمومی داروسازی □ دکتری تخصصی نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی: پیش نیاز/هم زمان درس: فارماسیوتیکس ۱ نظری	۱
اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سید علیرضا مرتضوی آدرس ایمیل مدرس: s_a_r_mortazavi@sbmu.ac.ir	۲
جایگاههای آموزشی درس: ■ کلاس درس □ سالن کنفرانس □ سالن آمفی تئاتر □ اتاق کامپیوتر □ آزمایشگاه □ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی □ بیمارستان □ شرکت داروسازی	۳
اهداف عملکردی درس: ■ دانش-Knowledge در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم سامانه های آئروسلی و مزایا و معایب آن ها را توصیف کنند. ■ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این درس فراگیران باید بتوانند کلیات، کاربرد، مزایا و معایب دارورسانی آئروسلی و مفهوم پروپلانت را به صورت تئوری بیان کنند و به تناسب نیاز در فرمولاسیون به کارگیرند.	۴

 دانشگاه علوم پزشکی شیراز	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس شماره سند:
--	--

■ نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از مفاهیم دارورسانی استنشاقی، کلیات آئروسول ها، کاربرد، مزایا و معایب دارورسانی آئروسولی و مفهوم پروپلانت داشته باشند.	
■ سطوح حیطه دانش (Knowledge): ■ به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم سامانه های آئروسولی و مزایا و معایب آن ها را به یاد آورند. □ فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ■ به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفهوم پروپلانت را به صورت تئوری بیان کنند و به تناسب نیاز در فرمولاسیون و در عرصه صنعت به کار بگیرند. □ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۵
■ سطوح حیطه مهارتی (Skill): □ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ■ آمادگی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند کاربرد آئروسول ها و انواع پروپلانت را توضیح دهند و به تناسب نیاز در فرمولاسیون و در عرصه صنعت به کار گرفته و مشکلات این حیطه را رفع کنند. □ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۶
■ سطوح حیطه نگرشی (Attitude): □ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ■ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از مفهوم آئروسول و پروپلانت را به صورت تئوری بیان کنند و به تناسب نیاز در فرمولاسیون و در عرصه صنعت به کار بگیرند و توصیه های متناسب با مصرف این اشکال را برای بیماران ارائه دهند.	۷

 دانشگاه علوم پزشکی همدان	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:

■ دانشجو محوری

■ یادگیری مبتنی بر مساله

□ ادغام افقی درسها

■ ادغام عمودی درسها

□ پاسخگویی به جامعه

□ انتخابی بودن

□ نظام مند بودن

□ سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:

ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت	منابع
۱	کلیات، مزایا و معایب و کاربردهای سامانه های دارویی آئروسلی	سخنرانی	تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم	۲	کتاب فارماسوتیکس التون و مقالات مرتبط
۲	تعاریف انواع قطر ذره	سخنرانی	تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم	۱	کتاب فارماسوتیکس التون و مقالات مرتبط
۳	انواع پروپلانت	سخنرانی	تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم	۱	کتاب فارماسوتیکس التون و مقالات مرتبط

 دانشگاه گیلان	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

ارزشیابی های درس:	
توضیحات تعداد: نحوه ارائه تکالیف: مهلت ارسال تکالیف: نحوه ارسال تکالیف: ☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی	نوع ارزشیابی تکالیف
تعداد: آزمونک ها ☐ با اطلاع قبلی یا ☐ بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد. ☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره آزمونک ها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی	آزمونک ها
تعداد: نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☐ تشریحی با پاسخ کوتاه ☐ چهارگزینه ای ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی	امتحان میان ترم

	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

☐ کارپوشه ☐ گزارش کار ☐ سایر: نام ببرید.		
☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☒ تشریحی با پاسخ کوتاه ☒ چهارگزینه ای ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ سایر: نام ببرید.	امتحان پایان ترم	
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۱/۸٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☒ دانش ☐ مهارتی ☒ نگرشی		
	سایر موارد	